Xin chào các gia đình Murch --

Cuối tuần trước, các giáo viên đã viết và gửi đi một thông điệp qua bản tin lớp học Chủ nhật và đã thu hút sự chú ý của quý vị đến những mối quan tâm và mâu thuẫn của Kế hoạch Mở lại Học kỳ 2 của DCPS. Cuối tuần này, chúng tôi viết thư với tư cách là Nhóm Cố vấn Trường học Địa phương thống nhất (LSAT) để tiếp tục phổ biến và giải thích nhiều quan điểm xung quanh kế hoạch này. Trọng tâm của LSAT là cam kết tạo ra môi trường học tập tốt nhất có thể cho tất cả học sinh Murch, và ủy ban tự nguyện này bao gồm phụ huynh, thành viên cộng đồng, giáo viên và quản lý trường học đang làm việc để nâng cao tiếng nói của tất cả các bên liên quan. LSAT đang sàng lọc cùng một kiến thức chung có sẵn cho tất cả mọi người - không hơn, không kém - và chia sẻ sự thất vọng của quý vị rằng các chi tiết từ DCPS có vẻ như chắp vá và rời rạc. Tính minh bạch và trung thực là ưu tiên của chúng tôi, dựa trên nền tảng vững chắc là các giải pháp khả thi để đạt được điều mà tất cả chúng ta mong muốn - trở lại an toàn dưới sự hướng dẫn trực tiếp của DCPS.

Học trực tuyến chắc chắn có những thách thức. Học sinh tại Murch và trên toàn thành phố đang có những trải nghiệm khác nhau, do đó dẫn đến những nhu cầu khác nhau. Hàng ngày có rất nhiều các vấn đề về công nghệ, các dịch vụ giáo dục đặc biệt đã bị cắt giảm 50% -80% trong môi trường trực tuyến, các bậc phụ huynh đi làm đang phải vật lộn để giải quyết tất cả mọi thứ và giáo viên bị đẩy ra ngoài vùng an toàn của họ. Các thành viên LSAT đang trải qua tất cả những thách thức này cùng với những người khác và mặc dù đôi khi ý kiến và quan điểm của chúng tôi khác nhau, chúng tôi đang lắng nghe lẫn nhau và sẽ tiếp tục trao đổi với các gia đình Murch thường xuyên. LSAT cũng đặc biệt khuyến khích quý phụ huynh có thắc mắc và lo lắng tham dự các cuộc họp vào thứ Tư hàng tuần của thầy Hiệu trưởng Cebrynzski và liên hệ trực tiếp với ông ấy để biết thêm các chi tiết cụ thể liên quan đến (các) học sinh của quý vị. LSAT cũng sẽ tiếp tục họp thường xuyên khi chính sách tiếp tục được áp dụng.

Các bậc cha mẹ trong LSAT có mối quan tâm sâu sắc về tính hiệu quả hiện tại của việc học trực tuyến. Tác động tiêu cực của nó là đáng báo động đối với nhiều học sinh ngay cả ngoài bốn nhóm đã xác định trong Kế hoạch Học kỳ 2, và tác động không cân xứng đối với học sinh có nguy cơ và học sinh giáo dục đặc biệt còn nhiều hơn thế. Phụ huynh LSAT cảm thấy DCPS phải ngay lập tức cung cấp một nơi an toàn cho các học sinh có nguy cơ và học sinh vô gia cư có thể tiếp cận việc học. Với những học sinh này việc trở lại học trực tiếp đã làm dấy lên nhiều hy vọng, nhưng DCPS đã không lập kế hoạch đầy đủ cho việc thực hiện này. Cần tập trung sự ủng hộ cho DCPS trong việc áp dụng các nguồn lực của họ để thực hiện các lớp học CARE, cung cấp một môi trường an toàn cho học sinh có nhu cầu tiếp cận học tập. Ngoài ra, các phòng học này nên được cơ cấu theo tỷ lệ trên toàn thành phố dựa trên nhu cầu. [Lá thư](https://drive.google.com/file/d/1lk00zcQTADnp00nR0f12lxjnBAE4RfaL/view) đính kèm từ Hội đồng Cán bộ Nhà trường không chỉ nêu ra một số mối quan tâm mà phụ huynh và giáo viên của Murch LSAT chia sẻ, mà còn phác họa rõ ràng một con đường phía trước sẽ giải quyết trực tiếp nhất nhu cầu cung cấp sự an toàn và khả năng tiếp cận học tập cho những học sinh có rủi ro cao nhất của thành phố.

Các giáo viên tại Murch cùng nhau phản đối mạnh mẽ Kế hoạch Học kỳ 2. Họ tin rằng kế hoạch đưa ra không hiệu quả trong việc cung cấp cho giáo viên và học sinh một phương thức an toàn và có ý nghĩa để cùng nhau làm việc trong tòa nhà. Một khi giáo viên có thể hợp tác làm việc với DCPS và các bên liên quan, một kế hoạch tốt hơn có thể được thực hiện để đưa học sinh của chúng ta trở lại trường học. Các giáo viên và nhân viên hiểu được tầm quan trọng của việc đưa một số học sinh của chúng tôi trở lại với sự hỗ trợ trực tiếp của giáo viên. Các giáo viên đã làm việc không mệt mỏi để xây dựng các mối quan hệ và cộng đồng lớp học, cũng như duy trì chất lượng giảng dạy dù là trực tuyến hay trực tiếp. Với một kế hoạch chu đáo và toàn diện hơn, chúng ta có thể đạt được kết quả, nhưng chỉ bằng cách làm việc cùng nhau.

LSAT yêu cầu mỗi hộ gia đình Murch đọc [lá thư](https://drive.google.com/file/d/1lk00zcQTADnp00nR0f12lxjnBAE4RfaL/view)​ của Hội đồng Cán bộ Trường học và xem xét các lựa chọn được trình bày. Đây là những lĩnh vực đáng được lên tiếng ủng hộ ngay lập tức, và các giải pháp cụ thể được đưa ra là hợp lý và dựa trên tinh thần hợp tác.

Thân gửi quý vị lời chúc tốt đẹp nhất --

Nhóm cố vấn trường học địa phương Murch

Dave Kiyvyra, Đồng Chủ tịch Phụ huynh

Katelyn Brady, Đồng Chủ tịch Giáo viên

Steven James, Phụ huynh

Mary Garcia-Cazarin, Phụ huynh

Sue Guzman, Phụ huynh

Dan Tatalovich, Đại diện Hội đồng quản trị HSA

Sandra Borak, Đại diện Tòa nhà Liên hiệp Giáo viên Washington

Kelly Crabtree, Đại diện Tòa nhà Liên hiệp Giáo viên Washington

Sophie Schwadron, Giáo viên

Kim Dresbach, Giáo viên

Monique Webber, Đại diện Nhân viên Không Hướng dẫn

Richard Nugent, Thành viên Cộng đồng